СХВАЛЕНО
педагогічною радою
протокол
№ 4 від 21.03.2024

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора
_____Зінаїда МУРЗІНА
№ 140 від 21.03.2024

ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ КПСМНЗ «ШКОЛА СУЧАСНИХ ТЕАТРАЛЬНО-СЦЕНІЧНИХ НАПРЯМІВ»

Харків 2024

1. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність (далі Положення) у Комунальному початковому спеціалізованому мистецькому навчальному закладі "Школа сучасних театрально-сценічних напрямів" (м. Харків) (далі ШСТСН) закріплює виконання норм, визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження освітньої та творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та творчих досягнень.

1.2. Положення розроблено на основі Конституції України, Цивільного Кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», «Положення про мистецьку школу», «Концепції сучасної мистецької школи», Статуту Закладу, Правил внутрішнього трудового розпорядку ШСТСН, Колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних (локальних) актів школи.

1.3. Мета Положення полягає у запровадженні правил і норм академічної доброчесності в “ШСТСН” та дотриманні стандартів чесної та високопрофесійної діяльності педагогічних працівників та здобувачів позашкільної освіти (вихованців) під час освітнього процесу.

1.4. Педагогічні працівники та здобувачі позашкільної освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов’язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення позитивного іміджу ШСТСН, зобов’язуються виконувати норми даного Положення.

1.5. Норми цього Положення закріплюють правила поведінки безпосередньо у двох основних сферах – освітній та виховній (морально-психологічний клімат у колективі).

1.6. Академічна доброчесність є одним із принципів освітньої діяльності закладу освіти.

1.7. Забезпечення академічної доброчесності є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в “ШСТСН”.

2. Поняття та принципи академічної доброчесності

2.1. Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або творчих досягнень.

2.2. Закон України «Про освіту» формами академічної недоброчесності вважає плагіат, самоплагіат, фабрикацію, фальсифікацію, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, академічне шахрайство, приписування результатів колективної діяльності одній або окремим особам без узгодження з іншими учасниками авторського колективу або внесення до списку авторів, конфлікт інтересів, службову недбалість, зловживання впливом.

2.3. Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу:

2.3.1. Академічна доброчесність педагогічних працівників "ШСТСН" спрямована на:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Положення про мистецьку школу», «Концепції сучасної мистецької школи», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції»;
- дотримання Правил внутрішнього трудового розпорядку;
- дотримання етичних норм спілкування на засадах взаємоповаги, партнерства, толерантності;
- запобігання корупції і хабарництву;
- збереження та бережливе використання матеріальної бази закладу;
- збереження та примноження позитивного іміджу закладу;
- дотримання норм про авторські права, посилання на джерела інформації в разі використання у своїх роботах запозичених відомостей та тверджень;
- надання правдивої інформації про результати власної освітньої та творчої діяльності;
- надання якісних освітніх послуг та впровадження інновацій в практичну діяльність;
- особисту присутність та активну участь в засіданнях педагогічної ради, відповідальність за прийняті колегіальні рішення;
- підвищення рівня професійного розвитку через самоосвіту, курсову перепідготовку, участь у методичних заходах районного та обласного рівнів;
- незалежність професійної діяльності від впливу релігійних, громадських та політичних організацій;
- дотримання трудової дисципліни, корпоративної етики;
- об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів освітньої/творчої діяльності здобувачів освіти;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

2.3.2. Академічна доброчесность здобувачів освіти в "ШСТСН" передбачає:

- ставлення з повагою до педагогів, інших працівників закладу, однолітків та їхніх батьків;

- особисту присутність на всіх заняттях, крім відсутності з поважних причин;

- самостійне виконання навчальних/творчих завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей) без використання додаткових джерел інформації, крім тих, що дозволені для використання;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- підвищення престижу закладу власними досягненнями у навчанні та творчості;

- користування матеріально-технічною базою закладу бережливо, економне та за призначенням.

2.4. Гідним для учасників освітнього процесу є:

- шанування державних символів;

- дотримання Правил внутрішнього розпорядку;

- культура зовнішнього вигляду співробітників та здобувачів освіти;

- дотримання ділової етики у спілкуванні, у тому числі телефонних переговорів. Переговори мають вестися у спокійному, ввічливому, доброзичливому тоні, що сприяє створенню позитивної репутації закладу загалом.

2.5. Неприйнятним для учасників освітнього процесу є:

- навмисне перешкоджання освітній, трудовій та творчій діяльності;

- участь у будь-якій діяльності, що пов’язана з обманом, нечесністю;

- підробка та використання офіційних документів;

- перевищення повноважень, що передбачені посадовими інструкціями;

- необ’єктивне оцінювання освітньої/творчої діяльності здобувачів освіти;

- ведення в закладі політичної, релігійної та іншої пропаганди;

- використання мобільних телефонів під час навчальних занять, нарад або офіційних заходів;

- вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин, паління у закладі, поява у стані алкогольного, наркотичного та токсичного сп’яніння;

- пронесення до закладу зброї, використання газових балончиків та інших речей, що можуть зашкодити здоров’ю та життю людини.

3. Відповідальність за порушення академічної доброчесності

3.1. Порушенням академічної доброчесності згідно ст. 42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власних досліджень (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі;
- фальсифікація – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу;
- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої) діяльності та організації освітнього процесу. Формами обману є, зокрема академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- неправомірна вигода – грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, будь-які інші вигоди нематеріального чи негрошового характеру, які обіцяють, пропонують, надають або одержують без законних на те підстав;
- необ’єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

3.2. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники “ШСТСН” можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова в присвоєнні більшого тарифного розряду;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

3.3. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти “ШСТСН” можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- анулювання конкурсної роботи та недопущення до участі в даному заході;
- відрахування із закладу позашкільної освіти.

3.4. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Комісією з урахуванням ст. 42 Закону України «Про освіту» та цього Положення.

3.5. За дії (бездіяльність) щодо порушення академічної доброчесності, учасник освітнього процесу може бути притягнутий до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством.

4. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності

4.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під підпис після ознайомлення із Правилами внутрішнього розпорядку, Посадовою інструкцією, Статуту, Колективним договором закладу.

4.2. Положення доводиться до батьківської громади на батьківських зборах, а також оприлюднюється на сайті закладу.

4.3. Заступник директора з навчально-виховної роботи закладу, який відповідає за методичну роботу, методист або керівники структурних підрозділів:

4.3.1. Забезпечують попередження порушень академічної доброчесності шляхом практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій на конкурси різного рівня.

4.3.2. Використовує у своїй діяльності (рецензування робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендує педагогам сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

4.4. Педагогічні працівники, в процесі своєї освітньої діяльності дотримуються академічної доброчесності, проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо норм академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилання на джерела інформації, списування, створення хореографічних та театральних постановок тощо).

5. Комісія з питань академічної доброчесності

5.1. З метою виконання норм цього Положення, у разі необхідності, а саме звернення будь-якого учасника освітнього процесу, скликається Комісія з питань академічної доброчесності (далі Комісія), склад якої визначає директор "ШСТСН" окремим наказом.

5.2. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації "ШСТСН" щодо накладання відповідних санкцій.

5.3. У своїй діяльності Комісія керується Конституцією України, законодавством у сфері освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом "ШСТСН", Правилами

внутрішнього розпорядку “ШСТСН”, іншими нормативними (локальними) актами закладу та цим Положенням.

5.4. Будь-який працівник “ШСТСН” та здобувач позашкільної освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень.

5.5. Голова Комісії розподіляє обов`язки між членами Комісії. веде засідання, підписує протоколи та рішення тощо. За відсутності голови його обов’язки виконує заступник. Повноваження відносно ведення протоколу засідання, технічної підготовки матеріалів до розгляду їх на засіданні тощо здійснює секретар. Рішення приймаються відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні Комісії.

5.6. Засідання Комісії оформлюється протоколом, який підписує голова та секретар.

5.7. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм цього Положення чи підготовки про можливість такого порушення, повинен звернутися до директора “ШСТСН” з письмовою заявою. У заяві обов’язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, гурток, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісією не розглядаються.

5.8. На засідання Комісії запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення Кодексу академічної доброчесності.

5.9. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення норм цього Положення. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються директору “ШСТСН” для подальшого вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

5.10. Повноваження Комісії:

- одержувати, розглядати, здійснювати аналіз заяв щодо порушення норм цього Положення та готувати відповідні висновки;
- залучати до своєї роботи експертів з тієї чи іншої галузі, а також використовувати технічні і програмні засоби для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою;
- проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики педагогічних працівників та здобувачів позашкільної освіти;
- ініціювати, проводити та підтримувати дослідження з академічної доброчесності, якості освіти;

- готувати пропозиції щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню та виховну діяльність “ШСТСН”;

- надавати рекомендації та консультації щодо способів і шляхів більш ефективного дотримання норм цього Положення.

6. Порядок оскарження рішення про притягнення до академічної відповідальності

6.1. Кожен учасник освітнього процесу “ШСТСН”, стосовно якого порушено питання про недотримання ним академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовлятися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

6.2. За дії (бездіяльність), що цим Положенням визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядок, визначених законом.

7. Прикінцеві положення

7.1. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки.

7.2. Дане Положення схвалюється педагогічною радою закладу більшістю голосів і набирає чинності з моменту схвалення та введення в дію наказом керівника ШСТСН.

Здобувачів освіти з Положенням ознайомлюють педагогічні працівники в обов’язковому порядку.

7.3. Зміни і доповнення до Положення ухвалюються педагогічною радою закладу більшістю голосів і набирають чинності з моменту затвердження наказом директора “ШСТСН”.

Використані джерела:

1. Хартія основних прав Європейського Союзу [Електронний ресурс]: Міжнародний документ від 07.12.2000. – Електронні текстові дані. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_524

2. Цивільний кодекс України [Електронний ресурс]: Кодекс від 16.01.2003 № 435-IV з наступними змінами та доповненнями. – Режим доступу: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/435-15

3. Закон України «Про авторське право та суміжні права» [Електронний ресурс]:

Закон України від 23.12.1993 № 3792-XII з наступними змінами та доповненнями. –Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12

4. Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://kpi.ua/code

5. Закон України «Про освіту» від 05.09.**2**017 № 2145-VIII. (Набрання чинності 28.09.2017) Режим доступу: https://www.pedrada.com.ua/.../1484-znayomtesya-zakon-u...